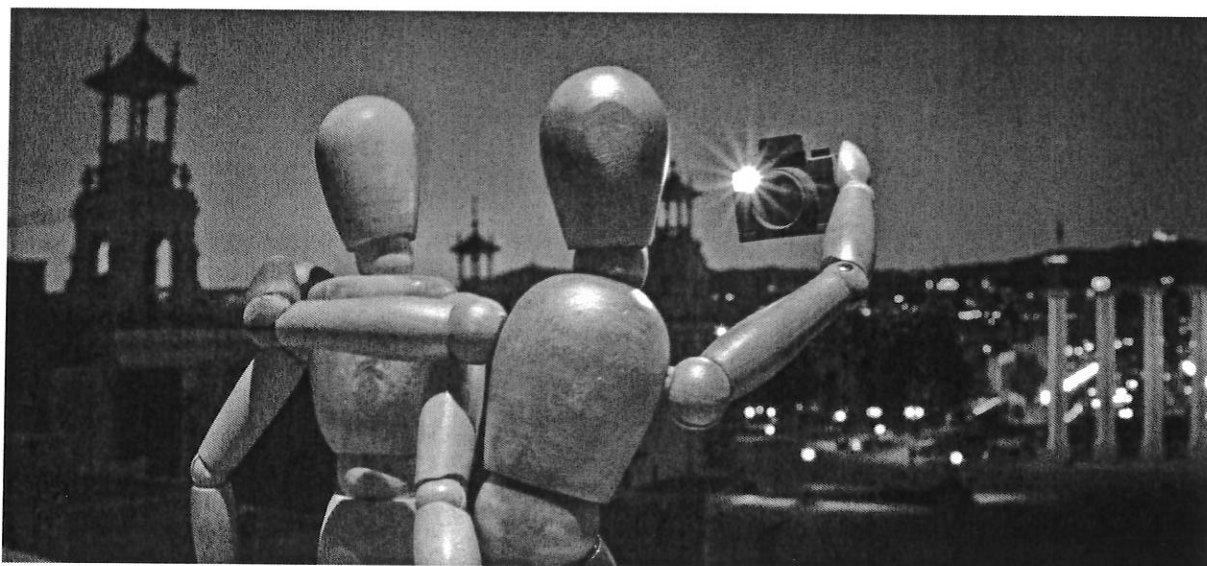


OLTRE LO SCHERMO

*Le tematiche affrontate possono variare in base alle esigenze e agli interessi delle specifiche classi e dei loro insegnanti.



CONTENUTI

Il macrotema che accompagna l'intervento è lo sviluppo dell'immagine di sé e del proprio corpo, nelle sue declinazioni online e offline.

Verranno percorsi temi come:

- il corpo e i suoi limiti
- la pressione del gruppo
- l'ascolto di sé e dell'altro
- influenze e pressioni dal web
- esposizione della propria immagine e del proprio corpo nei social network.

Per info:

ilaria.pietrafesa@opengroup.eu
carla.bertacci@comune.bologna.it

DESTINATARI:

Consigliato per le
classi seconde

FORMAT:

Intervento frontale
in classe

TEMPISTICHE:

Due o tre incontri da
due ore scolastiche

RELAZIONI DIGITALI

*Le tematiche affrontate possono variare in base alle esigenze e agli interessi delle specifiche classi e dei loro insegnanti.



CONTENUTI

L'intervento mira a far emergere le percezioni e le emozioni connesse a tematiche inerenti i gruppi.

Le tematiche maggiormente trattate riguardano:

- Le tipologie e le funzioni dei gruppi
- Il gruppo come risorsa per il singolo
- I ruoli e le relazioni nei gruppi
- Le forme di relazione digitali
- La cooperazione e la comunicazione nei gruppi
- Potenzialità e criticità dei gruppi digitali (in particolare whatsapp)
- La netiquette (la buona educazione on-line),
- Strategie efficaci e rispettose.

Per info:

ilaria.pietrafesa@opengroup.eu
carla.bertacci@comune.bologna.it

DESTINATARI:

Consigliato per le classi prime

FORMAT:

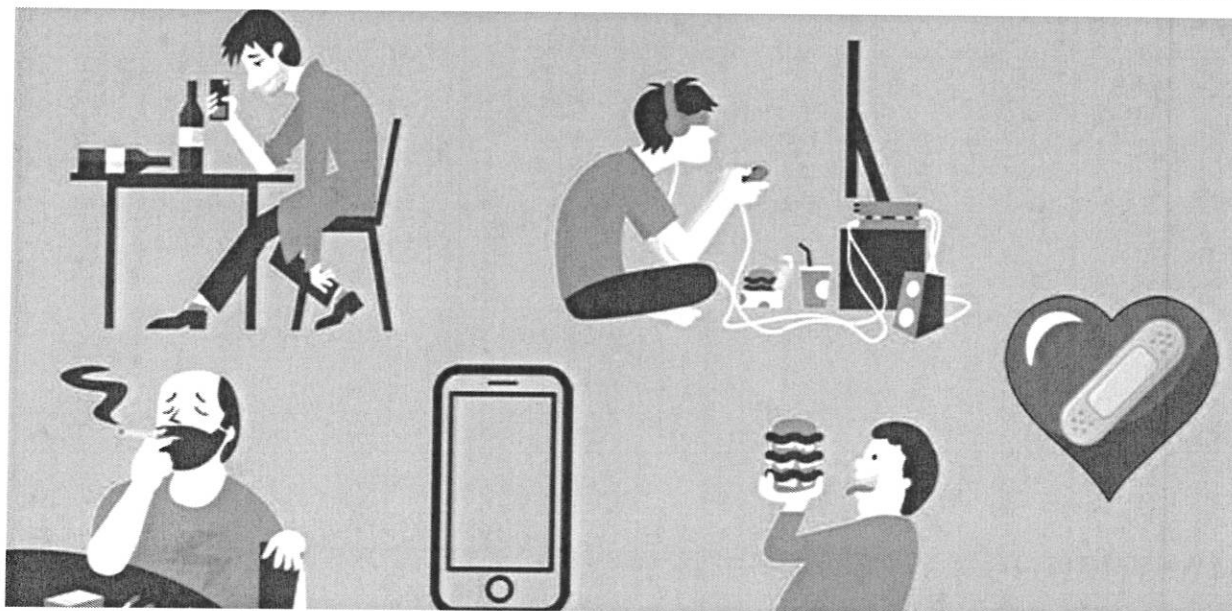
Intervento frontale in classe

TEMPISTICHE:

Due o tre incontri da due ore scolastiche

VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE

*Le tematiche affrontate possono variare in base alle esigenze e agli interessi delle specifiche classi e dei loro insegnanti.



CONTENUTI

Le principali tematiche affrontate sono:

- Rischio e percezioni del rischio
- Comportamenti a rischio e sensazioni piacevoli connesse
- Scelte alternative
- Corrette informazioni su sostanze psicoattive legali ed illegali (energy drink, alcol, nicotina, cannabis, farmaci)
- Rapporto tra sostanza e prestazione
- Informazioni legali e sanitarie
- Consumi senza sostanza, come gioco d'azzardo e utilizzo delle tecnologie.

Per info:

ilaria.pietrafesa@opengroup.eu
carla.bertacci@comune.bologna.it

DESTINATARI:

Consigliato per le classi terze

FORMAT:

Intervento frontale in classe

TEMPISTICHE:

Due o tre incontri da due ore scolastiche

CHECKPOINT: LABORATORIO DI PREVENZIONE AL GIOCO D'AZZARDO



CONTENUTI

Gli abusi o le dipendenze legati al gioco d'azzardo vengono registrati in espansione, anche tra i preadolescenti.

Durante i tre incontri gli alunni prenderanno parte a diverse postazioni dedicate a differenti aspetti inerenti il tema del gioco, finalizzate a creare delle attivazioni riflessive sui comportamenti a rischio e i comportamenti protettivi rispetto al gioco d'azzardo in preadolescenza, accompagnati dalla presenza dei formatori, dei docenti e/o dei genitori.

Per info:

ilaria.pietrafesa@opengroup.eu
carla.bertacci@comune.bologna.it

DESTINATARI:

Gruppi di alunni e/o classi di seconda e terza

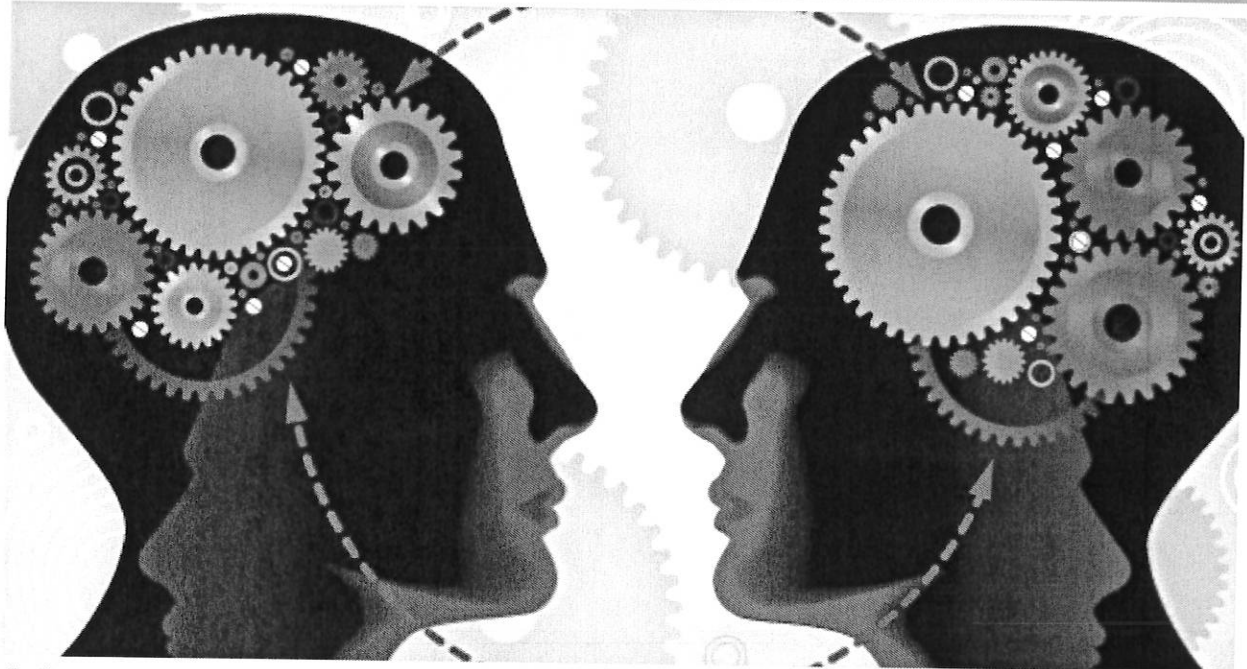
FORMAT:

Intervento partecipato in modalità Open Space Technology

TEMPISTICHE:

Tre incontri da due ore scolastiche e un momento assembleare conclusivo da due ore scolastiche

PLAY SPREADING: PEER E MEDIA EDUCATION



CONTENUTI

Gli incontri verteranno sull'offrire informazioni chiare ed attendibili e sulla co-costruzione insieme agli alunni, anche attraverso simulate, role playing e giochi di gruppo, di un format da utilizzare come strumento di condivisione tra pari e verso la comunità, scolastica e territoriale.

I contenuti saranno concordati con gli insegnanti, spaziando tra le tematiche relative ai comportamenti a rischio, tra cui dipendenze, gioco d'azzardo, videogame.

Per info:

ilaria.pietrafesa@opengroup.eu
carla.bertacci@comune.bologna.it

DESTINATARI:

Gruppo trasversale
di massimo 15
ragazzi

FORMAT:

Intervento di peer e
media education

TEMPISTICHE:

cinque incontri di
due ore