



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Progetto Unicef, Scuola Amica

**ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA** Via Giulio Verne, 19 - 40128 Bologna  
Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C tel. 051-320558 - Fax 051-320960  
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it> PEC:[boic81500c@pec.istruzione.it](mailto:boic81500c@pec.istruzione.it)



Progetto Unicef :  
**SCUOLA AMICA**  
delle bambine, dei bambini,  
degli adolescenti.  
a.s. 2017/2018

## PERCHÈ «SCUOLA AMICA»?

L'I.C. 4 Bologna partecipa ormai da alcuni anni all'iniziativa "**Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti**" nato dalla collaborazione tra l'UNICEF Italia e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Grazie a questo progetto le scuole vengono stimolate ad attivare prassi educative volte:

- a favorire la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza;
- a realizzare percorsi per migliorare l'accoglienza, la qualità delle relazioni e favorire l'inclusione delle diversità ;
- a promuovere la partecipazione attiva da parte degli alunni.

Il progetto "Scuola Amica" mira a creare un ambiente di apprendimento dove tutti, adulti, bambini e ragazzi, possano star bene e in cui sia più facile e appassionante insegnare e apprendere.

Ogni anno Unicef propone un tema guida che possa fare da filo conduttore alla progettazione educativa.

L'argomento di quest'anno è un tema chiave, un'esigenza forte nella scuola di oggi sempre più plurale ed eterogenea.

# ***“Per ogni bambino la giusta opportunità”***



Immagine realizzata dalla classe seconda - scuola Primaria Villa Torchi

# I.C. 4 DI BOLOGNA

## # tante opportunità

### PER LE BAMBINE, I BAMBINI, GLI ADOLESCENTI



O  
R  
T  
O

# Prima opportunità:

**SCUOLA VERDE**

*Educazione ambientale*

**RACCOLTA  
DIFFERENZIATA**



*Festa dell'albero*

**FRUTTA NELLE SCUOLE**

## # PRIMA OPPORTUNITÀ : SCUOLA VERDE – ORTO/OUTDOOR EDUCATION

Per ogni bambino la giusta opportunità



*Un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale - con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale - è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino.*

Jean Piaget



*Il camminare presuppone che a ogni passo il mondo cambi in qualche suo aspetto e pure che qualcosa cambi in noi*

*Italo Calvino*



*Chi pianta un albero pianta una speranza*

Lucy Larcom

## # PRIMA OPPORTUNITÀ : SCUOLA VERDE – FESTA DELL'ALBERO

Per ogni bambino la giusta opportunità

*Gli alberi  
sono le  
colonne del  
mondo,  
quando gli  
ultimi alberi  
saranno stati  
tagliati, il  
cielo cadrà  
sopra di noi.*

Detto dei nativi  
americani.



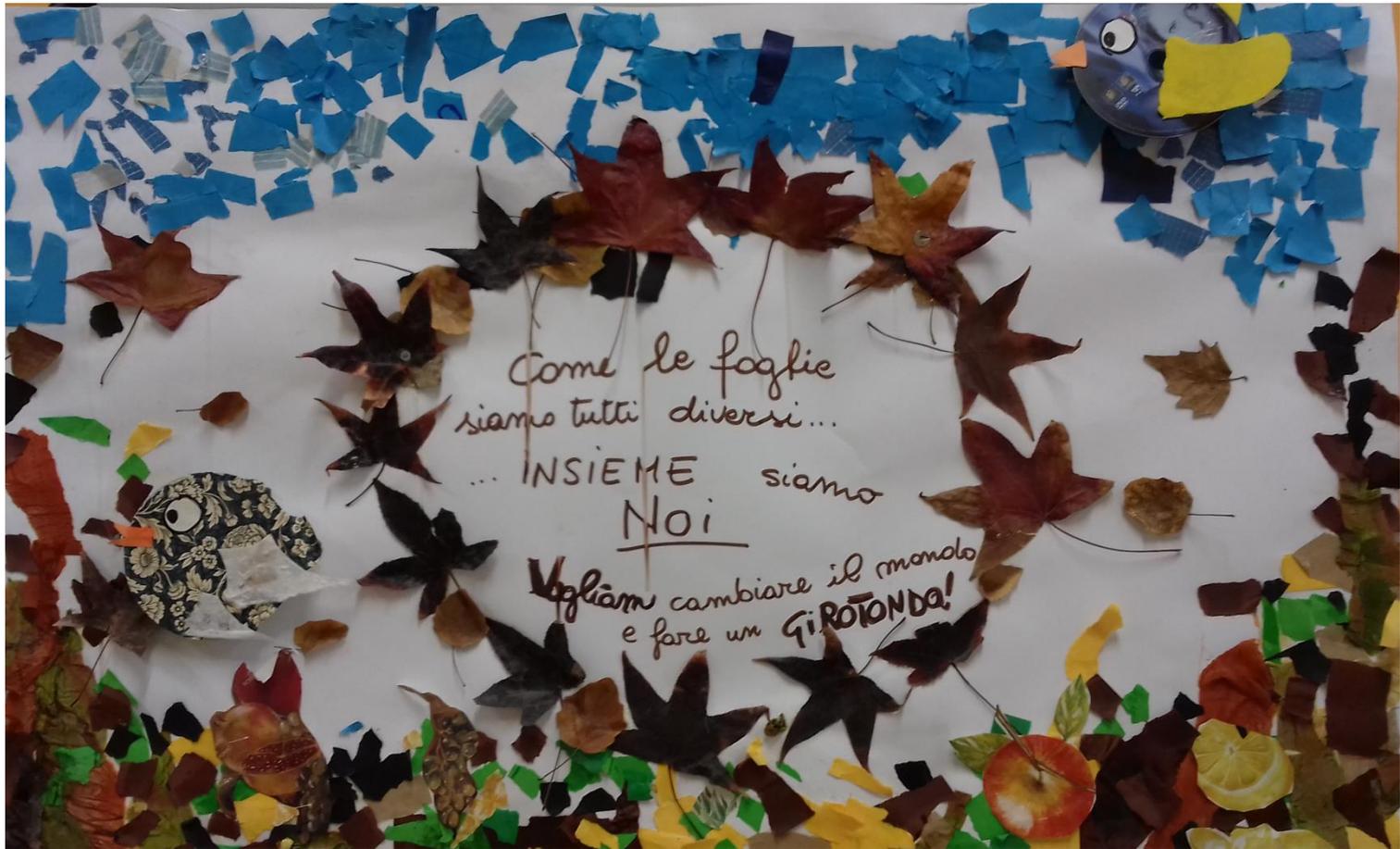


Immagine tratta dalla presentazione «Festa dell'albero» della scuola dell'infanzia Girotondo

## # PRIMA OPPORTUNITÀ : SCUOLA VERDE – PULIZIA DEL PARCO

Per ogni bambino la giusta opportunità



*L'ecologista non è l'uomo che  
dice che il fiume è sporco.  
L'ecologista è l'uomo che pulisce  
il fiume.*

**Ross Perot**



# # PRIMA OPPORTUNITÀ : SCUOLA VERDE – FRUTTA NELLE SCUOLE

Per ogni bambino la giusta opportunità

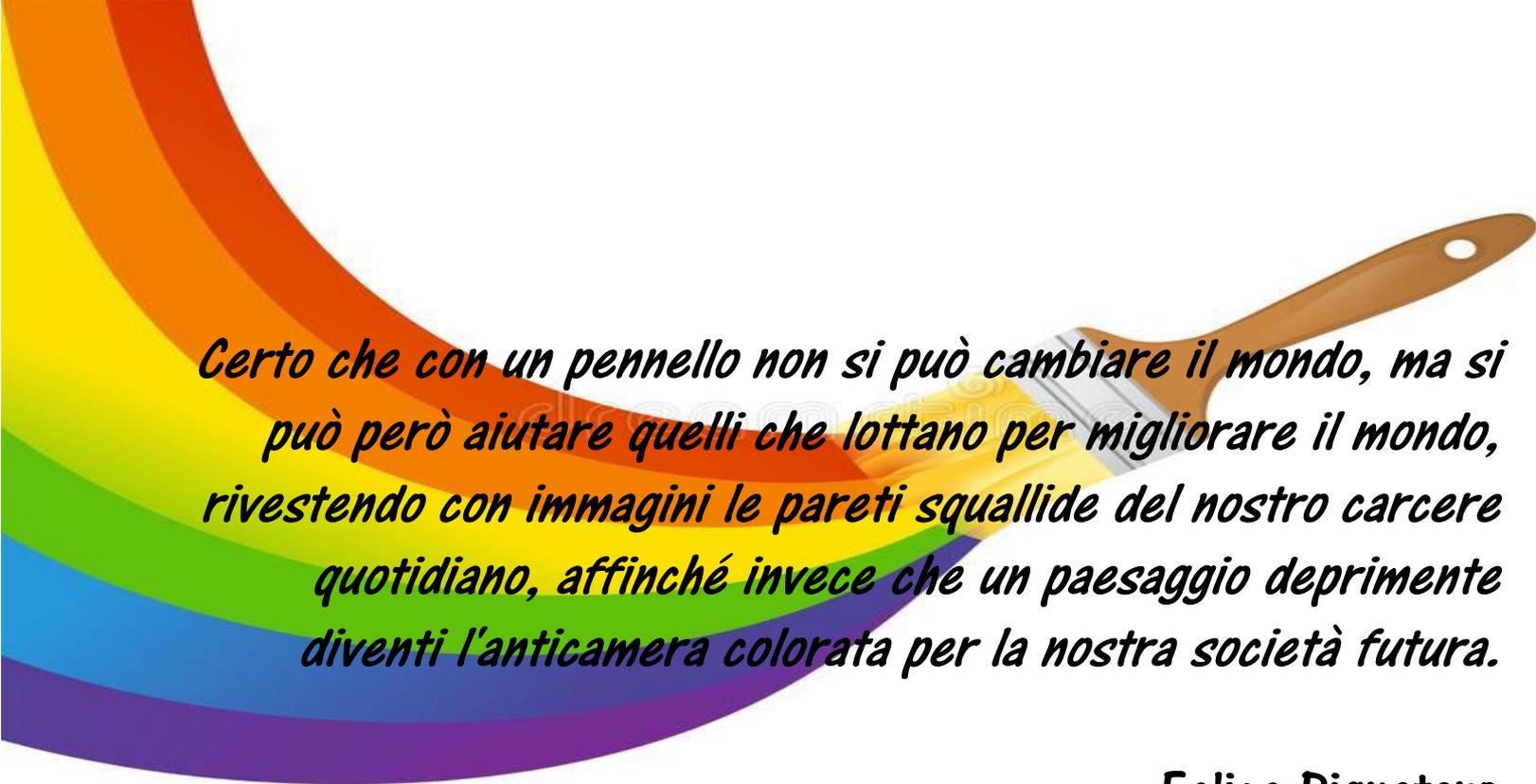


# # PRIMA OPPORTUNITÀ : SCUOLA VERDE – RACCOLTA DIFFERENZIATA

Per ogni bambino la giusta opportunità



# # Seconda opportunità: **SCUOLA BELLA**

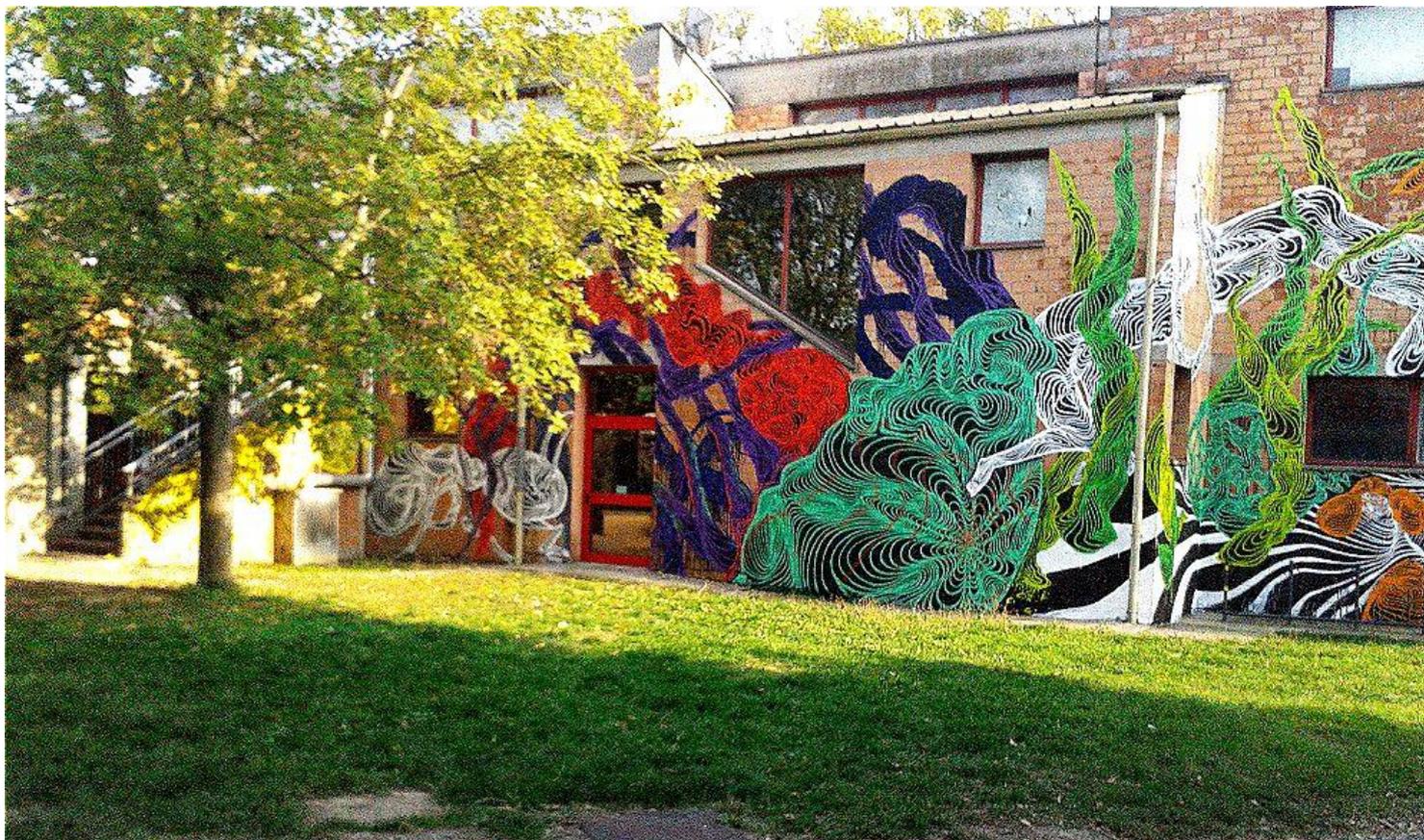


*Certo che con un pennello non si può cambiare il mondo, ma si può però aiutare quelli che lottano per migliorare il mondo, rivestendo con immagini le pareti squallide del nostro carcere quotidiano, affinché invece che un paesaggio deprimente diventi l'anticamera colorata per la nostra società futura.*

**Felice Pignataro**

## # SECONDA OPPORTUNITÀ : SCUOLA BELLA – ESTERNO SCUOLA SECONDARIA PANZINI

Per ogni bambino la giusta opportunità



Progetto Murale «Zona NG 6.16» a cura dell'Associazione Serendippo

Per ogni bambino la giusta opportunità



Atelier creativo – Scuola Secondaria Panzini

# # Terza opportunità: *SPORT PER TUTTI*

AVVIAMENTO AL TENNIS

*PALLAVOLO*

AVVIAMENTO AL **BASKET**

**FAIR PLAY** *arrampicata*

**CORSA CAMPESTRE**

*CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO*

**FESTA DELLO**

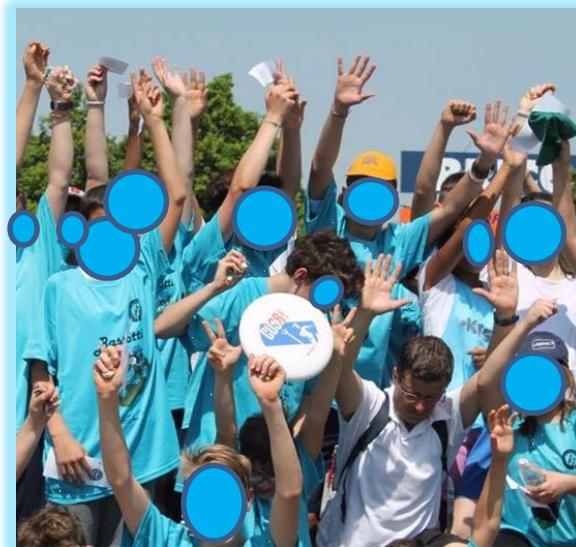
**SPORT**

**HIP**

**HOP**

# # TERZA OPPORTUNITÀ : SPORT PER TUTTI

Per ogni bambino la giusta opportunità



Per ogni bambino la giusta opportunità



*Lo sport ha il potere di cambiare il mondo. Ha il potere di ispirare. Esso ha il potere di unire le persone in un modo che poche altre cose fanno. Parla ai giovani in una lingua che comprendono.*

*Nelson Mandela*



# # Quarta opportunità:

## CORO DELLA SCUOLA

Il murales si trova nel centro civico di Corticella di fianco alla scuola.  
Progetto Murale «Zona NG 6.16» a cura dell'Associazione Serendippo.

*"Il canto è l'espressione musicale più spontanea e naturale e il coro è la forma più immediata del fare musica insieme. In un coro ogni persona è sempre concentrata sulla relazione della propria voce con le altre. L'ascolto dell'altro è quindi alla base del canto corale e in generale del fare musica insieme. Imparare a cantare insieme significa imparare ad ascoltarsi l'un l'altro.*

*Il coro quindi, come l'orchestra, è l'espressione più valida di ciò che sta alla base della società: la conoscenza e il rispetto del prossimo, attraverso l'ascolto reciproco e la generosità nel mettere le proprie risorse migliori a servizio degli altri"*

Claudio Abbado

# #QUARTA OPPORTUNITÀ: CORO DELLA SCUOLA

Per ogni bambino la giusta opportunità



IC 4 BOLOGNA – PROGETTO UNICEF : SCUOLA AMICA 2017/ 2018

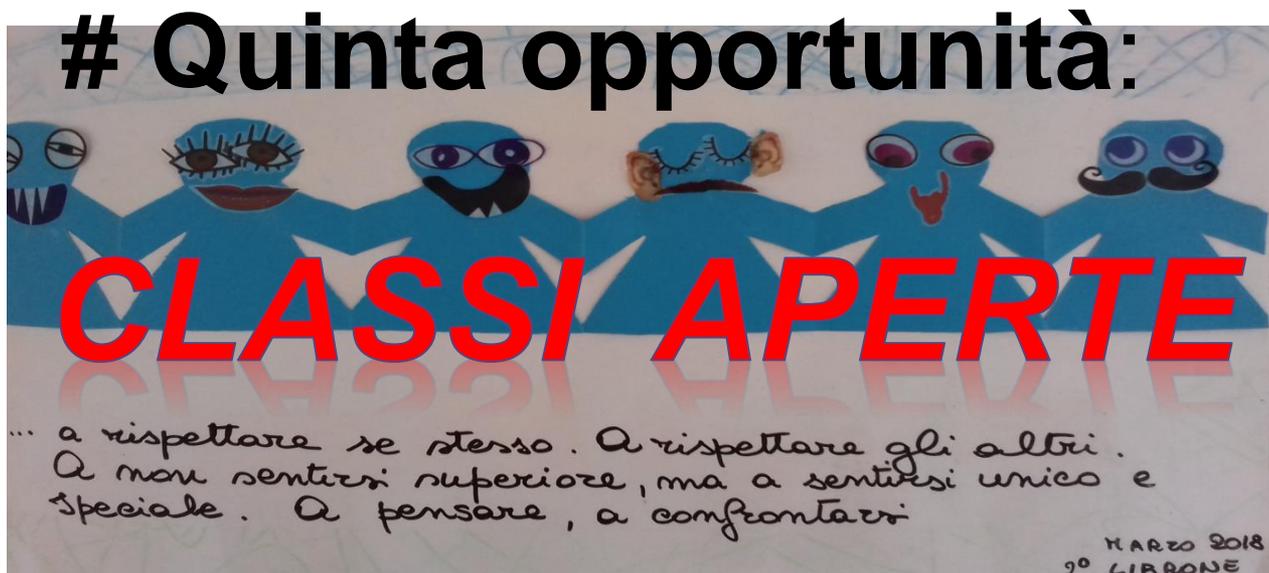


Immagine tratta dal « 2°Librone» - Scuola dell'Infanzia Girotondo

Durante l'anno scolastico tutte le scuole dell'Istituto hanno progettato percorsi a **classi/sezioni aperte verticalmente e orizzontalmente**, anche in **continuità fra gradi di scuole diverse**.

Questa organizzazione ha permesso agli alunni di interagire con docenti diversi dai propri, confrontarsi con stili didattici, modalità comunicative e operative differenti. Sono stati costituiti gruppi di alunni eterogenei che hanno lavorato in un contesto non competitivo, responsabile e collaborativo. I percorsi hanno valorizzato la creatività, l'apprendimento per scoperta, l'esplorazione, la sperimentazione.

Si è privilegiato il fare per capire, il pensiero progettuale e trasversale.

I laboratori sono stati luoghi di incontro educativo fra pari, di tutoring, di confronto, di collaborazione e di autoapprendimento.

Se ascolto dimentico,  
Se vedo ricordo,  
Se faccio capisco.

CONFUCIO

# “LA MACCHINA DEL VOLO”

LABORATORIO DI TINKERING

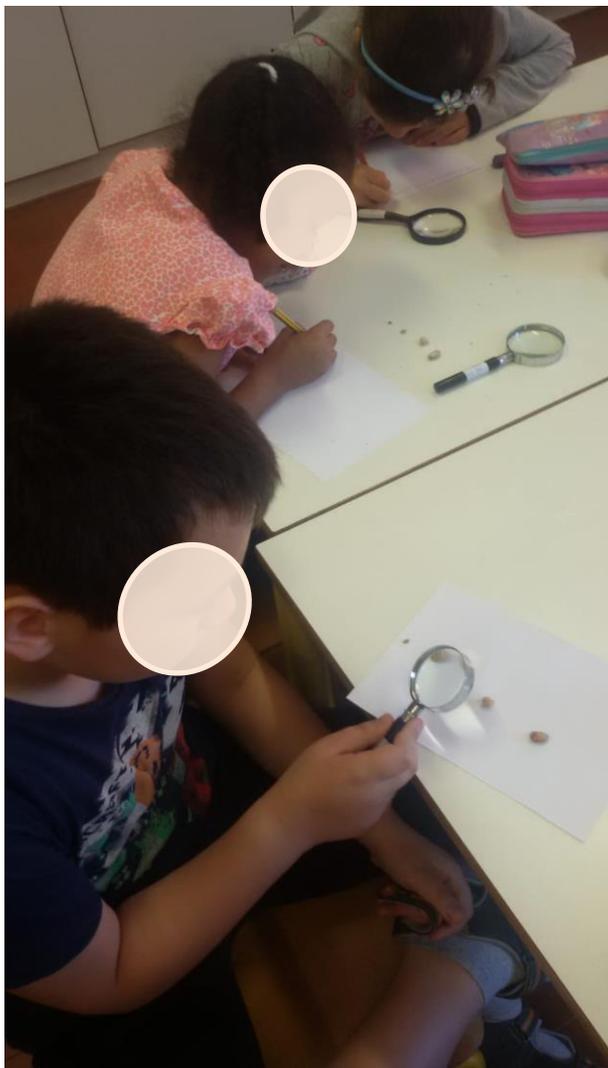


Per ogni bambino la giusta opportunità



**PRIME/SECONDE:  
“ACTION PAINTING”**





**PRIME/SECONDE**  
**“SEMI SI NASCE**  
**PIANTE SI DIVENTA”**





TERZE/QUARTE/QUINTE:  
“A SCUOLA DI  
SCACCHI”

*Gli scacchi sono la palestra della  
mente.*

B.Pascal

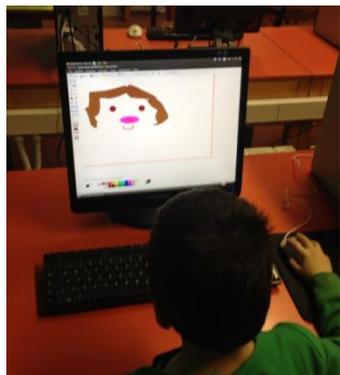
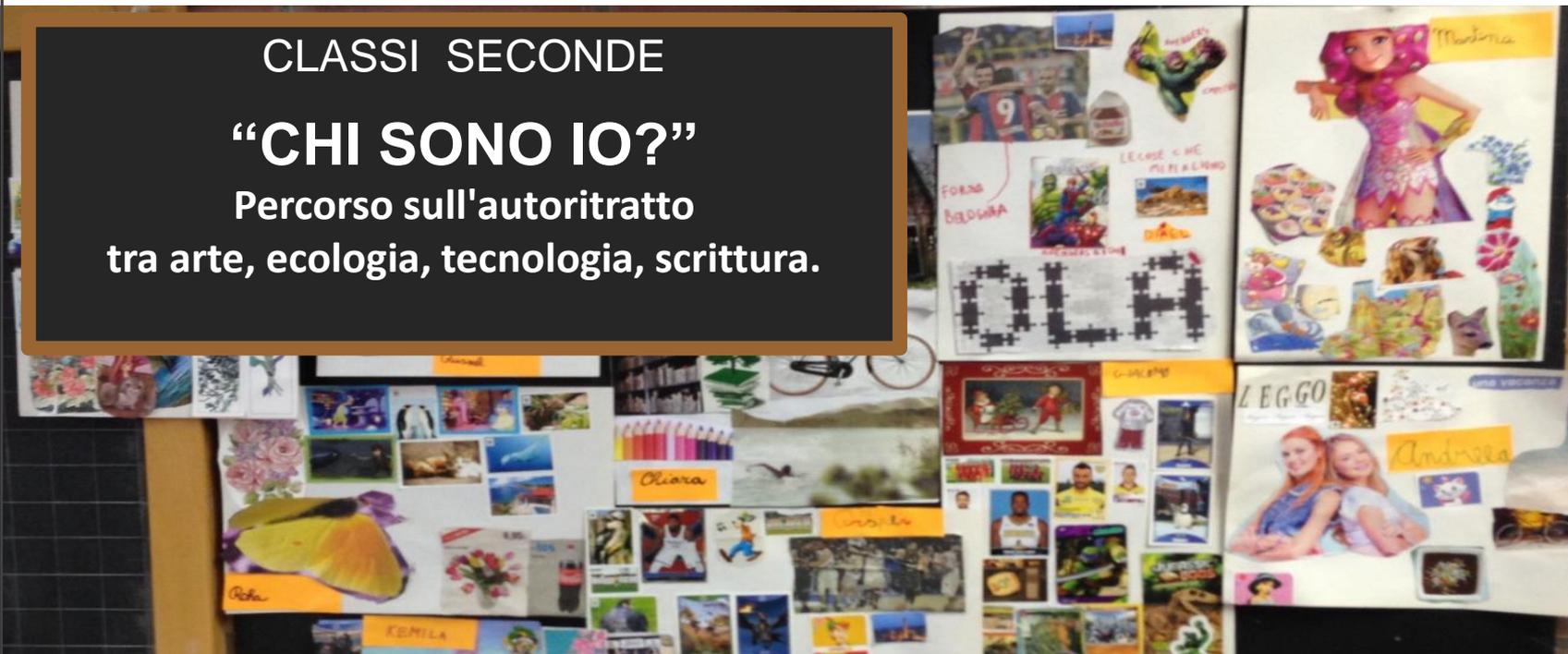
# # QUINTA OPPORTUNITÀ : CLASSI APERTE PRIMARIA

Per ogni bambino la giusta opportunità

## CLASSI SECONDE

### “CHI SONO IO?”

Percorso sull' autoritratto  
tra arte, ecologia, tecnologia, scrittura.



TUTTE LE CLASSI									
“LABORATORIO LINGUISTICO”									
D	B	R	A	D	I	C	E	O	E
									
O	E	S	A	L	I	C	E	O	Y

CLASSI QUINTE:  
“THE HUMAN BODY”  
LABORATORIO CLIL

Per ogni bambino la giusta opportunità



Per ogni bambino la giusta opportunità

# # Sesta opportunità:

FUORI DA SCUOLA

T  
E  
A  
T  
R  
O

Laboratori PON INCLUSIONE

*Corso di romeno*

SCAMBIO CULTURALE

PROGETTO  
INTERGENERAZIONALE

Collaborazioni  
con  
le associazioni  
del  
territorio

Nella loro funzione educativa e culturale le scuole dell'Istituto Comprensivo si avvalgono della collaborazione di tutte le strutture territoriali, in collegamento con il Quartiere, l'A.U.S.L. e le Associazioni, per una sana crescita dei ragazzi e per prevenire eventuali disagi. Il territorio offre alla scuola iniziative a forte valenza educativa e sociale per collegare e promuovere lo scambio fra scuola e associazioni di volontariato, per formare le nuove generazioni, in un'ottica di continuità tra educazione formale e non formale. Il bagaglio di esperienze che le associazioni portano con sé, può essere complementare alla realizzazione di un progetto educativo e formativo per educare i giovani al rispetto per se stessi e per gli altri, all'importanza delle relazioni col prossimo, ai valori della solidarietà e dell'altruismo, alla responsabilità del vivere civile.

*I bambini e i nonni sono la speranza di un popolo. I bambini, i giovani perché lo porteranno avanti, porteranno avanti questo popolo; e i nonni perché hanno la saggezza della storia, sono la memoria di un popolo.*

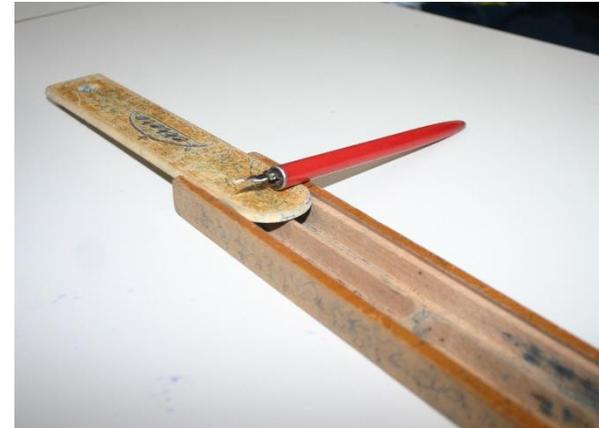
**Papa Francesco**



Progetto in collaborazione con Associazione Cantieri Meticci

# # SESTA OPPORTUNITÀ : FUORI DA SCUOLA – PROGETTO INTERGENERAZIONALE

Per ogni bambino la giusta opportunità



*Ci sono delle cose che solo i nonni sanno,  
son storie più lontane di quelle di  
quest'anno.*

**Bruno Tognolini**

# # SESTA OPPORTUNITÀ : FUORI DA SCUOLA LABORATORIO PON - ANTICHI MESTIERI

Per ogni bambino la giusta opportunità



**LABORATORIO DI FALEGNAMERIA  
in collaborazione con l'associazione  
OASI DEI SAPERI**

## # SESTA OPPORTUNITÀ : FUORI DA SCUOLA – CORSO DI ROMENO

Per ogni bambino la giusta opportunità



*Parlare a qualcuno in una lingua che comprende consente di raggiungere il suo cervello. Parlargli nella sua lingua madre significa raggiungere il suo cuore.*

**Nelson Mandela**

... **#SETTIMA, #OTTAVA, #NONA, #DECIMA**, .....sono tante altre le opportunità che l'IC 4 garantisce ai propri alunni e alle loro famiglie.

Nel documento delle BUONE PRATICHE si possono trovare ulteriori approfondimenti.



Immagine realizzata dai bambini della Scuola dell'Infanzia Girotondo

**GRAZIE DELL'ATTENZIONE!**